

П Р И К А З

«22» 09 2021 г.

№ 1/579

г. Самара

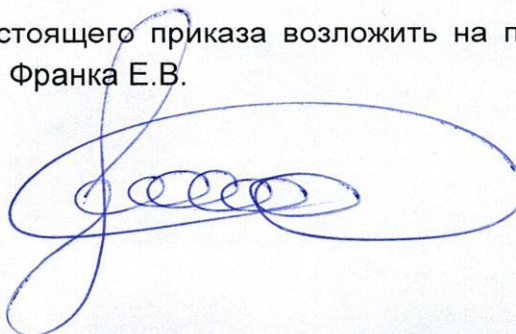
О проведении социально-психологического
тестирования обучающихся

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 239 от 20.02.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» и Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области № 771-р от 27.08.2021 года «О проведении в 2021/2022 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области»

П Р И К А З Ы В А Ю:

- ✓ Деканам факультетов /директорам институтов, филиалов и колледжа СамГТУ:
довести до сведения всех обучающихся очной формы обучения информацию о проведении социально-психологического тестирования (Приложение № 1) до 10 октября 2021 г.;
 - ✓ организовать работу по заполнению бланков согласий (отказов) всех обучающихся очной формы обучения для прохождения социально-психологического тестирования (Приложение № 2) и составить поименные списки обучающихся, согласившихся на тестирование (ФИО, факультет /институт, курс, группа) до 20 октября 2021 г.;
 - ✓ обучающихся, подлежащих тестированию (согласившихся) проинформировать о порядке прохождения тестирования (ЕМ СПТ 2019) через личный кабинет на сайте СамГТУ с 21 по 29 октября 2021 г.
1. Назначить ответственными за проведение социально-психологического тестирования деканов факультетов /директоров институтов, филиалов и колледжа СамГТУ.
 2. Начальнику УИТ Саушкину И.Н. обеспечить тестирование через личные кабинеты студентов.
 3. Заведующей канцелярией Сороколетовой Е.С. довести приказ до структурных подразделений университета.
 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию кадрового потенциала Франка Е.В.

Ректор СамГТУ



Д.Е. Быков

Начальник управления по ВиСР Васькова Е.Н.



СОГЛАСОВАНО:

Проректор по развитию кадрового потенциала



Е.В. Франк

Проректор по учебной работе



О.В. Юсупова

Начальник правового управления



А.Н. Иванова

Информация для специалистов, ответственных за проведение социально-психологического тестирования по образовательной организации

(*Содержит методические рекомендации, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»)

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися необходимо с разъяснения **основных принципов** проведения социально-психологического тестирования:

- **принципа добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет - их родители (законные представители), дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принципа конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;
- **принципа ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- **принципа помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, **позволяющее выявлять исключительно психологические** факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование **не выявляет факта незаконного потребления** НС и ПВ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне каждой конкретной организации.

В заключении мотивационной беседы с обучающимися следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой.

После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Я, нижеподписавшаяся (йся) _____

- добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании
- отказываюсь от участия в социально-психологическом тестировании

**в случае отказа, укажите, пожалуйста, причину.*

Социально-психологическое тестирование, направленное **на профилактику** незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, проводится в соответствии с Порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020г. № 239 (приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59).

Я проинформирован(а) о том, что для проведения социально-психологического тестирования _____ (название ОО) использует мои персональные данные (ФИО, факультет/институт, возраст, пол, индивидуальные показатели результатов тестирования), осуществляет их хранение и уничтожение.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я соглашаюсь выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

(подпись)

(дата)